**Аннотация программы подготовки квалифицированных**

**рабочих, служащих**

**по профессии среднего профессионального образования**

**23.01.08. (190629.08) Слесарь по ремонту строительных машин*Квалификация выпускника:***

**Слесарь по ремонту автомобилей;**

**Электрогазосварщик**

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) составлена в соответствии ФГОС СПО по профессии СПО 23.01.08. Слесарь по ремонту строительных машин ( утвержден приказом Министерством образования и науки РФ от 02 августа 2013 приказ№ 699, зарегистрирован в Минюсте РФ приказ от 20 августа 2013г. № 29590), входящей в состав укрупненной группы профессий 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.. Программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы**

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС) -комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии среднего профессионального образования 23.01.08. Слесарь по ремонту строительных машин.

**1.2. Нормативный срок освоения программы**

Нормативный срок освоения программы подготовки по профессии 23.01.08. Слесарь по ремонту строительных машин при очной форме получения образования на базе основного общего образования - 2 года 10месяцев.

**2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ КРЕЗУЛЬТАТМ ОСВОЕНИЯ** **Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по**

**профессии (далее - ППКРС)**

**2.1. Область и объекты профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускника:

техническое обслуживание и ремонт систем и агрегатов строительных машин, автомобилей.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

* системы, агрегаты и узлы строительных машин, автомобилей;
* техническая документация.

**2.2 Виды деятельности и компетенции**

* 4.3.1. Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, агрегатов строительных машин.
* 4.3.2. Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей.
* 4.3.3. Выполнение сварки и резки средней сложности деталей.

**Общие компетенции выпускника:**

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**3.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

**3.3. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ**

# АННОТАЦИЯ

**НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.01 Ч.1 РУССКИЙ ЯЗЫК**

**1. Область применения рабочей программы**

ОУД.01 Ч.1 Русский язык является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее - ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

Рабочая программа дисциплины ОУД.01 Ч.1 Русский язык предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников ППКРС 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин входящей в состав укрупнённой группы профессий 23.00.00Техника и технологии наземного транспорта

Включает в себя: паспорт рабочей программы дисциплины, структура и содержание дисциплины, условия реализации дисциплины, контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

1. **Место дисциплины в структуре ППКРС:** дисциплина ОУД.01 Ч.1 Русский язык входит в базовые общеобразовательные дисциплины общеобразовательного учебного цикла ППКРС.

# Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**Цель:**

* совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
* формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
* совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
* дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков русского языка, необходимых для будущей трудовой деятельности.

# Задачи:

* + - * дать студентам представление о роли языка в жизни общества, о языке как развивающемся явлении, о месте русского языка в современном мире, о его богатстве и выразительности; обеспечить усвоение определенного круга знаний из области фонетики, графики, орфоэпии, орфографии, лексики, морфемики, словообразования, морфологии, синтаксиса, пунктуации, стилистики, а также формирование умений применять эти знания на практике;
      * развивать речь студентов: обогащать их активный и пассивный запас слов, грамматический строй речи; способствовать усвоению норм литературного языка, формированию и совершенствованию умений и навыков грамотного и свободного
      * владения устной и письменной речью во всех основных видах речевой деятельности;
      * формировать и совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки;
      * формировать умение анализировать речевые факты, оценивать их с точки зрения нормированности, соответствия ситуации общения;
      * формировать умение анализировать и составлять тексты разных жанров и стилей.

# В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

* + - * осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
      * анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
      * проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

# знать/понимать:

* + - * связь языка и истории, культуры русского и других народов;
      * смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
      * основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

***аудирование и чтение***

* + - * использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно- реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
      * извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

***говорение и письмо***

* + - * создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
      * применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
      * соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
      * соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
      * использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

# Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студентов 171 часа, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов 114 часов.

**Содержание дисциплины**:

# Введение

**Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи.**

Тема 1.1. Язык и речь. Виды речевой деятельности.

Тема 1.2. Функциональные стили речи и их особенности.

Тема 1.3. Текст как произведение речи.

Тема 1.4. Функционально-смысловые типы речи.

**Раздел 2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.**

Тема 2.1. Фонетические единицы языка

Тема 2.2. Орфоэпические нормы.

Тема 2.3. Орфография.

# Раздел 3. Лексикология и фразеология.

Тема 3.1. Слово в лексической системе языка. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление.

Тема 3.2. Русская лексика с точки зрения ее происхождения.

Тема 3.3 Лексика с точки зрения ее употребления.

Тема 3.4 Активный и пассивный словарный запас.

Тема 3.5.Фразеологизмы.

Тема 3.6 Лексические нормы.

# Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография.

Тема 4.1. Понятие морфемы как значимой части слова.

Тема 4.2 Способы словообразования.

Тема 4.3 Орфография.

# Раздел 5. Морфология и орфография.

Тема5.1.Грамматические признаки слова. Имя существительное.

Тема 5.2. Имя прилагательное.

Тема 5.3. Имя числительное

Тема 5.4. Местоимение

Тема 5.5.Глагол.

Тема 5.6. Причастие как особая форма глагола.

Тема 5.7. Деепричастие как особая форма глагола.

Тема 5.8. Наречие. Слова категории состояния.

Тема 5.9.Служебные части речи.

# Раздел 6. Синтаксис и пунктуация.

Тема 6.1. Основные единицы синтаксиса.

Тема 6.2. Словосочетание.

Тема 6.3. Простое предложение.

Тема 6.4.Осложненное простое предложение.

Тема 6.5.Сложное предложение. Сложносочиненное предложение.

Тема 6.6. Сложноподчиненное предложение.

Тема 6.7.Бессоюзное сложное предложение.

Лекции с проблемным изложением, написание рефератов, докладов, сочинений, изложений, использование Интернет-ресурсов, ИКТ.

Текущий контроль: устный опрос (беседа, сообщение, зачет, отчет о выполненном проекте и др.), письменная работа (тест, диктант, сочинение, изложение, работа с текстом, составление плана, написание эссе и др.), контроль знаний с помощью технических средств и информационных систем проводится в рамках времени, отведенного на дисциплину.. Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык» завершается подведением итогов в форме экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Виды учебной работы: лекции, семинары, исследования, контрольные работы, тестовые задания

# АННОТАЦИЯ

**НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.01 Ч.2 ЛИТЕРАТУРА**

**1. Область применения рабочей программы**

ОУД.01 Ч.2 Литература является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее - ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

Рабочая программа дисциплины ОУД.01 Ч.2 Литература предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников ППКРС 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин, входящей в состав укрупнённой группы профессий 23.00.00Техника и технологии наземного транспорта

Включает в себя: паспорт рабочей программы дисциплины, структура и содержание дисциплины, условия реализации дисциплины, контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

**2.Место дисциплины в структуре ППКРС:** дисциплина ОУД.01 Ч.2 Литература входит в базовые общеобразовательные дисциплины общеобразовательного учебного цикла ППКРС.

# 3.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**Цели:**

1. воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
2. развитие представлений о специфике литературы в ряду других ис­кусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
3. освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретиколитературных понятий; формирование общего представления об историколитературном процессе;

совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обу­словленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета

# Задачи:

дать студентам представление о художественных произведений, составляющих золотой фонд русской классики.

научить студентов справедливости, чести, патриотизма, любви к человеку, семье; понимает, что национальная самобытность раскрывается в широком культурном контексте

развивать у студентов целостное восприятие и понимание художественного произведения,

формировать умения анализировать и интерпретировать художественный текст возможно только при соответствующей эмоционально-эстетической реакции читателя

Освоение содержания учебной дисциплины Литература» обеспечивает достижение обучающимся следующих результатов:

**личностных**:

— сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

— сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

— толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в немвзаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

— готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

— эстетическое отношение к миру;

— совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

— использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

• метапредметных:— умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал,подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять

причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

— умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

— умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

— владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

**предметных:**

— сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

— сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

— владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

— владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

— владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

— знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

— сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

— способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

— владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

— сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

# 3.Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студентов 257 часов, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов 171 часов.

**Содержание дисциплины**:

Введение.

РАЗДЕЛ 1. Русская литература первой половины 19 века.

Тема 1.1. Развитие русской литературы и культуры в первой половине XIX века

Тема 1.2. Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века

Тема 1.3. Поэзия второй половины XIX века

Раздел 2. ЛИТЕРАТУРА XX ВЕКА

Тема 2.1. Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века.

Тема 2.2. Особенности развития литературы 1920-х гг.

Тема 2.3. Особенности развития литературы 1930-х – начала 1940 гг.

Тема 2.4. Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет

Тема 2.5. Особенности развития литературы конца 1950-1980-х гг.

Тема 2.6. Русское литературное зарубежье 1920 – 1990 годов (три волны эмиграции)

Тема 2.7. Особенности развития литературы конца 1980-2000-х гг.

Текущий контроль: устный опрос (беседа, сообщение, зачет, отчет о выполненном проекте и др.), письменная работа (тест, сочинение, изложение, работа с текстом, составление плана, написание эссе и др.), контроль знаний с помощью технических средств и информационных систем проводится в рамках времени, отведенного на дисциплину..

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Литература» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Виды учебной работы: лекции, семинары, исследования, контрольные работы, тестовые задания

# АННОТАЦИЯ

**НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**1. Область применения рабочей программы**

ОУД.02 Иностранный язык (английский) является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее - ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

Рабочая программа дисциплины ОУД.02 Иностранный язык (английский ) разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения ОУД.02 Иностранный язык (английский), и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин, входящей в состав укрупнённой группы профессий 23.00.00Техника и технологии наземного транспорта

Включает в себя: паспорт рабочей программы дисциплины, структура и содержание дисциплины, условия реализации дисциплины, контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

**2.Место дисциплины в структуре ППКРС:**

В учебном плане ППКРС место учебной дисциплины ОУД.02 Иностранный язык (английский) в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования профессий СПО социально-экономического профиля профессионального образования.

**3.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

Содержание рабочей программы ОУД.02 Иностранный язык (английский) направлено на достижение следующих целей и задач:

* формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
* формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
* формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
* воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
* воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В рабочую программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

# 3.1.Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студентов 256 часов, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов 171 час.

**Содержание дисциплины**:

Введение

***Основное содержание***

Тема 1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке

Тема.2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)

Тема 3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности

Тема 4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)

Тема 5. Распорядок дня студента колледжа

Тема 6. Хобби, досуг

Тема 7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)

Тема 8. Магазины, товары, совершение покупок

Тема 9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни

Тема 10. Экскурсии и путешествия

Тема 11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство

Тема 12. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции

Тема 13. Научно-технический прогресс

Тема 14. Человек и природа, экологические проблемы

***Профессионально-ориентированное содержание***

Тема 15. Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива.

Тема 16. Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда.

Тема 17. Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники.

Тема 18. Финансовые учреждения и услуги.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

**Формы и методы организации образовательного процесса, способствующие формированию и развитию компетенций:**

Лекции, написание рефератов и докладов, создание публикаций (буклеты), использование Интернет-ресурсов.

Виды учебной работы: лекции, практические работы

# АННОТАЦИЯ

**НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД 03**

**Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия**

**1. Область применения рабочей программы**

ОУД.03«Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия» (далее - «Математика») является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее - ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

Рабочая программа дисциплины ОУД.03«Математика» предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников ППКРС 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин, входящей в состав укрупнённой группы профессий 23.00.00Техника и технологии наземного транспорта

Включает в себя: паспорт рабочей программы дисциплины, структуру и содержание дисциплины, условия реализации дисциплины, контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

**2.Место дисциплины в структуре ППКРС:**

В учебном плане ППКРС место учебной дисциплины ОУД.03«Математика» в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования профессий СПО социально-экономического профиля профессионального образования.

**3.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

цели:

* обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
* обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
* обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
* обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления

**задачи:**

* систематизация сведений о числах; изучение новых и обобщение ранее изученных операций (возведение в степень, извлечение корня, логарифмирование, синус, косинус, тангенс, котангенс и обратные к ним); изучение новых видов числовых выражений и формул; совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, и его применение к решению математических и прикладных задач;
* систематизация и расширение сведений о функциях, совершенствование графических умений; знакомство с основными идеями и методами математического анализа в объеме, позволяющем исследовать элементарные функции и решать простейшие геометрические, физические и другие прикладные задачи;
* формирование построения и исследования математических моделей, пересекающаяся с алгебраической и теоретико-функциональной линиями и включающая развитие и совершенствование техники алгебраических преобразований для решения уравнений, неравенств и систем; формирование способности строить и исследовать простейшие математические модели при решении прикладных задач, задач из смежных и специальных дисциплин;
* иметь наглядные представления о пространственных фигурах и изучение их свойств, формирование и развитие пространственного воображения, развитие способов геометрических измерений, координатного и векторного методов для решения математических и прикладных задач;

- развитие комбинаторных умений, представлений о вероятностно-статистических закономерностях окружающего мира

# 3.1.Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студентов 427 часов, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов 285 час.

**Содержание дисциплины**:

**Введение**

**Раздел 1.Алгебра**

Тема 1.1.Развитие понятия о числе

Тема 1.2.Корни, степени и логарифмы

**Раздел 2Основы тригонометрии**

Тема 2.1Основные понятия

Тема 2.2.Основные тригонометрические тождества

Тема 2.3.Преобразования простейших тригонометрических выражений

Тема 2.4.Тригонометрические уравнения и неравенства

**Раздел 3.Функции и их свойства и графики**

Тема 3.1.Функции

Тема 3.2.Свойства функции

Тема 3.3.Обратные функции

Тема 3.4.Степенные показательные логарифмические и тригонометрические функции

**Раздел 4.Начала математического анализа**

Тема 4.1.Последовательности

Тема 4.2.Производная

Тема 4.3.Первообразная и интеграл

**Раздел 5.Уравнения и неравенства**

Тема 5.1Уравнения и системы уравнений

Тема 5.2.Неравенства

**Раздел 6.Комбинаторика, статистика и теория вероятностей**

Тема 6.1Элементы комбинаторики

Тема 6.2.Элементы теории вероятностей

Тема 6.3.Элементы математической статистики

**Раздел 7.Геометрия**

Тема 7.1Прямые и плоскости в пространстве

Тема 7.2.Многогранники

Тема 7.3.Тела и поверхности вращения

Тема 7.4.Измерения в геометрии

Тема 7.5.Координаты и векторы

Текущий контроль: устный опрос (беседа, сообщение, зачет, отчет о выполненном проекте и др.), письменная работа (тест, решение задач, работа с текстом, и др.), контроль знаний с помощью технических средств и информационных систем проводится в рамках времени, отведенного на дисциплину..

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Математика» завершается подведением итогов в форме экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Виды учебной работы: лекции, семинары, исследования, контрольные работы, тестовые задания

**АННОТАЦИЯ**

**НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.04 ИСТОРИЯ**

**1. Область применения рабочей программы**

ОУД.04 История является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее - ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин.

Рабочая программа дисциплины ОУД.04 История предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников ППКРС 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин, входящей в состав укрупнённой группы профессий 23.00.00Техника и технологии наземного транспорта

Включает в себя: паспорт рабочей программы дисциплины, структура и содержание дисциплины, условия реализации дисциплины, контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

1. **Место дисциплины в структуре ППКРС:** дисциплина ОУД.04 История входит в базовые общеобразовательные дисциплины общеобразовательного учебного цикла ППКРС.

# Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**Цель:** создание условий для формирования и пробуждения постоянного интереса, обучающихся к изучению истории через изучение фактов, событий, личностей правителей и политиков, неформального усвоения знаний о родной земле, воспитание преданных России граждан.

# Задачи:

* + - * способствовать воспитанию гражданственности, национальной идентичности, развитию мировоззренческих убеждений обучающихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
      * способствовать развитию способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
      * способствовать овладению умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
      * формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

# В результате изучения дисциплины студент должен знать/понимать:

* + - * основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
      * периодизацию всемирной и отечественной истории;
      * современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
      * особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
      * основные исторические термины и даты;

# В результате изучения дисциплины студент должен уметь:

* + - * анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
      * азличать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
      * устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
      * представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

# использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

* + - * определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
      * использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
      * соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
      * осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Текущий контроль, проводится в рамках времени, отведённого на .дисциплину. Формы текущего контроля: устный опрос(беседа, сообщение, зачёт, отчёт о выполненном проекте и др.),письменная работа(тест, написание эссе, работа с текстом, составление плана, конспекта и др.)контроль с помощью технических средств и информационных систем. Промежуточный контроль проводится в форме дифференцированного зачёта.

# Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студентов 257 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов 171 час, самостоятельная работа – 86 часов.

# Содержание дисциплины:

Введение

**Раздел 1Древнейшая стадия истории человечества.**

Тема 1.1 Происхождение человека. Люди эпохи палеолита

Тема 1.2 Неолитическая революция и ее последствия.

**Раздел 2 Цивилизации Древнего мира.**

Тема 2.1 Древнейшие государства.

Тема2.2ВеликиедержавыДревнего Востока**.**

# Тема 2.3 Древняя Греция.

Тема 2.4 Древний Рим.

Тема 2.5 Культура и религия Древнего мира.

# Раздел 3 Цивилизации Запада и Востока в Средние века.

Тема 3.1 Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе.

Тема 3.2 Возникновение ислама. Арабские завоевания.

# Тема 3.3 Восток в Средние века.

Тема 3.5 Империя Карла Великого и ее распад. Феодальная раздробленность в Европе.

# Тема 3.6 Основные черты западноевропейского феодализма.

# Тема 3.7 Средневековый западноевропейский город.

# Тема 3.8 Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы.

# Тема 3.9 Зарождение централизованных государств в Европе.

# Тема 3.10 Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса.

# Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству

Тема 4.1Образование Древнерусского государства.

Тема 4.2 Крещение Руси и его значение.

Тема 4.3 Общество Древней Руси.

Тема 4.4Раздробленность на Руси.

Тема 4.5Древнерусская культура**.**

Тема 4.6 Монгольское завоевание и его последствия.

Тема 4.7 Начало возвышения Москвы.

Тема 4.8.Образование единого Русского государства.

**Раздел 5. Россия в ХVI— ХVII веках: от великого княжества к царству**

Тема 5.1 Россия в правление Ивана Грозного.

Тема 5.2 Смутное время начала XVII века.

Тема 5.3 Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения.

Тема 5.4 Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в ХVII веке.

Тема 5.5 Культура Руси конца XIII— XVII веков.

**Раздел 6. Страны Запада и Востока в ХVI—ХVIII веке**

Тема 6.1Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе.

Тема 6.2Великие географические открытия. Образование колониальных империй.

Тема 6.3Возрождение и гуманизм в Западной Европе.

Тема 6.4 Реформация и контрреформация.

Тема 6.5Становление абсолютизма в европейских странах.

Тема 6.6Англия в XVII— ХVIII веках.

# Тема 6.7Страны Востока в XVI—XVIII веках.

# Тема 6.8 Страны Востока и колониальная экспансия европейцев.

# Тема 6.9 Международные отношения в XVII— XVIII веках.

# Тема 6.10 Развитие европейской культуры и науки в XVII— XVIII веках. Эпоха просвещения.

# Тема 6.11 Война за независимость и образование США.

# Тема 6.12 Французская революция конца XVIII века.

# Раздел 7. Россия в конце ХVII—ХVIII веков: от царства к империи

# Тема 7.1. Россия в эпоху петровских преобразований.

# Тема 7.2 Экономическое и социальное развитие в XVIII веке

# Тема 7.3 Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века.

# Тема 7.4 Русская культура XVIII века.

**Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации**

# Тема 8.1Промышленный переворот и его последствия.

# Тема 8.2 Международные отношения.

# Тема 8.3 Политическое развитие стран Европы и Америки.

# Тема 8.4 Развитие западноевропейской культуры.

# Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока

# Тема 9.1 Колониальная экспансия европейских стран. Индия.

# Тема 9.2 Китай и Япония.

**10.Российская империя в ХIХ веке**

Тема 10.1 Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века.

# Тема 10.2 Движение декабристов.

# Тема 10.3Внутренняя политика Николая I.

# Тема 10.4Общественное движение во второй четверти XIX века

# Тема 10.5 Внешняя политика России во второй четверти XIX века.

# Тема 10.6 Отмена крепостного права и реформы 60—70-х годов XIX века. Контрреформы.

# Тема 10.7 Общественное движение во второй половине XIX века.

# Тема 10. Экономическое развитие во второй половине XIX века.

# Тема 10.9 Внешняя политика России во второй половине XIX века.

# Тема 10.10 Русская культура XIX века.

# Раздел 11. От Новой истории к Новейшей

# Тема 11.1Мир в начале ХХ века.

# Тема 11.2 Пробуждение Азии в начале ХХ века.

# Тема 11.3 Россия на рубеже XIX— XX веков.

# Тема 11.4 Революция 1905—1907 годов в России.

# Тема 11.5 Россия в период столыпинских реформ.

# Тема 11.6 Серебряный век русской культуры.

# Тема 11.7 Первая мировая война. Боевые действия 1914—1918 годов.

Тема 11.8 Первая мировая война и общество.

Тема 11.9 Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю.

Тема Европа и США.

Тема 11.10. Октябрьская революция в России и ее последствия.

Тема 11.11 Гражданская война в России.

**Раздел 12. Межвоенный период (1918-1939)**

Тема 12.1Европа и США.

Тема 12.2 Недемократические режимы

Тема 12.3. Турция, Китай, Индия, Япония

Тема 12.4 Культура в первой половине ХХ века.

Тема 12.5 Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР.

Тема 12.6 Индустриализация и коллективизация в СССР.

Тема 12.7 Советская культура в 1920—1930-е годы.

**Раздел 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война**

Тема 13.1Накануне мировой войны.

Тема 13.2 Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане.

Тема13.3 Второй период Второй мировой войны**.**

**Раздел14. Соревнование социальных систем. Современный мир.**

Тема 14.1Послевоенное устройство мира.

Тема 14.2 Ведущие капиталистические страны.

Тема 14.3 Ведущие капиталистические страны.

Тема 14.4 Крушение колониальной системы.

Тема 14.5 Страны Латинской Америки.

Тема 14.6 Международные отношения**.**

**Раздел 15. Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 годы**

**СССР в послевоенные годы.**

Тема 15.1 СССР в 1950-х — начале 1960-х годов.

Тема 15.2 СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов.

Тема 15.3СССР в годы перестройки.

Тема 15.4Развитие советской культуры (1945—1991 годы).

**Раздел16. Российская Федерация на рубеже ХХ— ХХI веков**

Тема 16.1Формирование российской государственности.

Тема 16.2Экономические реформы 1990-х годов

Тема 16.3Развитие экономики и социальной сферы в начале ХХI века.

Формы и методы организации образовательного процесса, способствующие формированию и развитию компетенций:

Лекции с проблемным изложением, лекции – дискуссии, игровой метод (моделирование дискуссий, мозговой штурм, работа группами, парами), написание рефератов, докладов, сочинений, использование Интернет-ресурсов, ИКТ

Виды учебной работы: лекции, семинары, исследования, контрольные работы, тестовые задания.

**НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

**1. Область применения рабочей программы**

**1. Область применения рабочей программы**

ОУД.05 Физическая культура является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее - ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

Рабочая программа дисциплины ОУД.05 Физическая культура предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников ППКРС 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин, входящей в состав укрупнённой группы профессий 23.00.00Техника и технологии наземного транспорта.

Включает в себя: паспорт рабочей программы дисциплины, структура и содержание дисциплины, условия реализации дисциплины, контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

1. **Место дисциплины в структуре ППКРС:**

дисциплина ОУД.05 Физическая культура входит в базовые общеобразовательные дисциплины общеобразовательного учебного цикла ППКРС.

# Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

* + - * **развитие** физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
      * **формирование** устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно- оздоровительной деятельностью;
      * **овладение** технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально- прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
      * **овладение** системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
      * **освоение** системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
      * **приобретение** компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

# В результате изучения дисциплины «Физическая культура» студент должен: знать/понимать:

* + - * влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;
      * способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;
      * правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;

# уметь:

* + - * выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;

выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;

* + - * преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
      * выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;
      * осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
      * выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, плаванию и лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма;

# использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

* + - * повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
      * подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
      * организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях;
      * активной творческой деятельности, выбора и формирования здорового образа жизни.

# Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студентов 256 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов 171 час, самостоятельная работа- 85 часов.

**Содержание дисциплины:**

**Введение.**

**Раздел 1. Основы знаний о физической культуре и здоровом образе жизни (ЗОЖ)как условии жизнедеятельности человека**

# Тема 1.1. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья.

# Тема 1.2 Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями

**Раздел 2 .Легкая атлетика. Кроссовая подготовка**

Тема 2.1 Бег на короткие, средние и длинные дистанции

Тема 2. 2 Высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование

Тема 2.4. Эстафетный бег 4 по 100м, бег по прямой с разной скоростью

Тема 2.4. Равномерный бег на дистанцию 2000 м (девушки) и 3000 м (юноши)

Тема 2.5 Метание гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши).Контрольные нормативы.

**Раздел 3. Гимнастика**

Тема 3.1 Общеразвивающие упражнения, упражнения в паре с партнером, упражнения с гантелями, с набивными мячами, упражнения с мячом, обручем (девушки)

Тема 3.2 Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний, упражнения для коррекции зрения

Тема 3.3 Комплексы упражнений утренней и производственной гимнастики.

**Раздел 4. Спортивные игры**

**Тема 4.1. Волейбол**

Тема 4.1.1 Правила игры. Исходные положения

Тема 4.1.2 Перемещения, передача, подача, нападающий удар.

Тема 4.1.3 Прием мяча снизу двумя руками. Зачёт

Прием мяча одной рукой с последующим нападением. Блокирование

Тема 4.1.3 Прием мяча одной рукой с последующим нападением. Блокирование

Тема 4.1.5 Игра по упрощенным правилам волейбола. Игра по правилам.

**Тема 4.2. Баскетбол**

Тема 4.2.1 Правила игры. Техника безопасности

Тема 4.2.2 Ловля и передача мяча, ведение, броски мяча в корзину, вырывание и выбивание

Тема 4.2.3 Прием техники защиты - перехват, приемы, применяемые против броска, накрывание, тактика нападения, тактика защиты.

Тема 4.2.4 Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам.

**Тема 4.3. Ручной мяч**

Тема 4.3.1 Правила игры. Техника безопасности

Тема 4.3.2 Передача и ловля мяча в тройках, передача и ловля мяча с откосом от площадки, бросок мяча из опорного положения с сопротивлением защитнику

Тема 4.2.3 Перехваты мяча, выбивание или отбор мяча, тактика игры, подстраховка защитника, нападение, контратака

**Тема 4.4 Настольный теннис**

Тема 4.4.1Правила игры. Техника безопасности.

Тема 4.4.2Стойки и перемещения, подачи мяча, толчок, срезка, подрезка, накат

Тема 4.4.3Тактические действия настольного тенниса.

Тема 4.4.4Двухсторонняя игра по правилам

**Тема 4.5 Футбол**

Тема 4.5.1 Правила игры. Техника безопасности.

Тема 4.5.2 Удар по летящему мячу средней частью подъема ноги, удары головой на месте и в прыжке, остановка мяча ногой, грудью, отбор мяча.

Тема 4.5.3 Обманные движения, техника игры вратаря, тактика защиты, тактика нападения.

Тема 4.5.4 Игра по упрощенным правилам. Игра по правилам. Зачёт

**Раздел 5. Основы знаний о физической культуре и здоровом образе жизни (ЗОЖ) как условии жизнедеятельности человека**

Тема 5.1 Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки

Тема 5.2 Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности

Тема 5.3 Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста

**Раздел 6. Лёгкая атлетика. Кроссовая подготовка**

Тема 6.1 Равномерный бег на средние, длинные дистанции

Тема 6.2 Бег 100 м, бег по прямой с различной скоростью

Тема 6.3 Бег по пересеченной местности, бег с препятствиями

Тема 6.5 Прыжки в длину с места, челночный бег

Тема 6.6 Метание теннисного мяча; сдача контрольных нормативов.

**Раздел 7. Виды спорта по выбору**

**Тема 7. 1. Атлетическая гимнастика, работа на тренажерах**

Тема 7.1.1 Круговой метод тренировки для развития силы основных мышечных групп с эспандерами, амортизаторами из резины, с гантелями

**Тема 7.2. Дыхательная гимнастика**

Тема 7.2.1 Классические методы дыхания при выполнении движений. Современные методики дыхательной гимнастики

**7. 3. Спортивная аэробика**

Тема 7.3.1 Техника безопасности. Комбинация из спортивно- акробатических элементов

Тема 7.3.2Обязательные элементы: подскоки, амплитудные махи ногами, упражнения для мышц живота, отжимание в упоре лежа

Тема 7.3.3 Дополнительные элементы: кувырки вперед и назад, падение в упор лежа, перевороты вперед, назад, в сторону.

Дифференцированный зачёт

**Формы обучения:** фронтальная, групповая, парная, индивидуальная.

# Методы:

* словесные методы (рассказ, беседа, работа с книгой, компьютерных презентаций),
* наглядные методы (метод иллюстраций, метод демонстраций),
* методы практического обучения.

# АННОТАЦИЯ

**НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД 06**

**Основы безопасности жизнедеятельности**

**1. Область применения рабочей программы**

ОУД.06 ОБЖ предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования. является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее - ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

Рабочая программа дисциплины ОУД.06 ОБЖ предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников ППКРС 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин, входящей в состав укрупнённой группы профессий 23.00.00Техника и технологии наземного транспорта

Включает в себя: паспорт рабочей программы дисциплины, структуру и содержание дисциплины, условия реализации дисциплины, контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

**2.Место дисциплины в структуре ППКРС:**

В учебном плане ППКРС место учебной дисциплины ОУД.06 ОБЖ в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования профессий СПО социально-экономического профиля профессионального образования.

**3.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

цели:

* повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы - совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
* снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
* формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся

**задачи:**

* изучение рисков производственной, природной, социальной, бытовой, городской и других сред обитания человека как в условиях повседневной жизни, так и при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и социального характера
* освоение норм и правил безопасности и обеспечении комфортных условий жизнедеятельности
* формирование адекватного представления о военной службе, развития качества личности, необходимых для ее прохождения

# 3.1.Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студентов 108 часов, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов 72 часа.

**Содержание дисциплины**:

**Введение**

**Раздел 1**. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

**Раздел 2**. Государственная система обеспечения безопасности населения

**Раздел 3**. Основы обороны государства и воинская обязанность

**Раздел 4**. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Текущий контроль: устный опрос (беседа, сообщение, зачет и др.), письменная работа (тест, работа с текстом, и др.), контроль знаний с помощью технических средств и информационных систем проводится в рамках времени, отведенного на дисциплину..

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «ОБЖ» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Виды учебной работы: лекции, семинары, исследования, контрольные работы, тестовые задания

# АННОТАЦИЯ

**НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.07 Информатик**а

1. **Область применения рабочей программы**

Дисциплина ОУД.07 Информатика является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее – ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин. Рабочая программа дисциплины ОУД.07 Информатика предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников ППКРС 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин, входящей в состав укрупнённой группы профессий 23.00.00Техника и технологии наземного транспорта

Включает в себя: паспорт рабочей программы дисциплины, структура и содержание дисциплины, условия реализации дисциплины, контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

1. **Место дисциплины в структуре ППКРС:** дисциплина ОУД.07 Информатика входит в учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей общеобразовательного учебного цикла ППКРС.

# Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**Цель:**

* + - * освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
      * овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
      * развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
      * воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
      * приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

# В результате изучения дисциплины студент должен: знать/понимать

* различные подходы к определению понятия «информация»;
* методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;
* назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
* назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
* использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
* назначение и функции операционных систем.

# уметь

* оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
* распознавать информационные процессы в различных системах;
* использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
* осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
* иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
* создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
* просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
* осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
* представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
* соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;
* использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: эффективной организации индивидуального информационного пространства;
* автоматизации коммуникационной деятельности;
* эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

# Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студентов 162 час,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов 108 часов, самостоятельная работа 54 часа.

# Содержание дисциплины:

**Раздел 1. Информационная деятельность человека**

Тема 1.1 Основные этапы развития информационного общества

# Раздел 2. Информация и информационные процессы

Тема 2.1 Подходы к понятию и измерению информации

Тема 2.2 Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера

# Раздел 3. Средства ИКТ

Тема 3.1 Архитектура и многообразие компьютеров

Тема 3.2 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение

# Раздел 4. Технология создания и преобразования информационных объектов

Тема 4.1 Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов

Тема 4.1.2 Возможности динамических (электронных) таблиц

Тема 4.1.3 Представление об организации баз данных и системах управления ими

**Раздел 5. Телекоммуникационные технологии**

Тема 5.1 Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий

Тема 5.1.1 Поиск информации с использованием ПК. Кибертерроризм как продукт глобализации

Тема 5.1.2 Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь

Тема 5.1.3 Методы создания и сопровождения сайта

Экзамен

**Формы и методы организации образовательного процесса, способствующие формированию и развитию компетенций:**

Лекции, индивидуальная самостоятельная работа (написание рефератов и докладов), создание публикаций (буклеты), использование Интернет-ресурсов.

Виды учебной работы: лекции, практические работы.

**АННОТАЦИЯ**

**НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.08 Физика**

**1.Область применения рабочей программы**

ОУД.08 Физика является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее - ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин.

Рабочая программа ОУД.08 Физика предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования, разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования и

Программа ориентирована на выполнение требований ФГОС среднего профессионального образования по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин, входящей в состав укрупнённой группы профессий 23.00.00Техника и технологии наземного транспорта

Включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику учебной дисциплины, место учебной дисциплины в учебном плане, результаты освоения учебной дисциплины, содержание учебной дисциплины, тематическое планирование, характеристику основных видов деятельности обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины «Физика», литературу.

**2.Место дисциплины в структуре ППКРС:**

Учебная дисциплина ОУД.08 Физика является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС). Место учебной дисциплины в учебном плане ППКРС в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО социально-экономического профиля.

**3.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы ОУД.08 Физика направлено на достижение следующих **целей**:

освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;

• овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;

• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

• воспитание убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

• использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможностями применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности

Освоение содержания учебной дисциплины «Физика», обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**личностных:**

• чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с приборами и устройствами;

• готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;

• умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

• самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;

• умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

• умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития.

**метапредметных:**

• использовать различные виды познавательной деятельности для решения физических задач, применять основные методы познания (наблюдение, описание, измерение, эксперимент) для изучения различных сторон окружающей действительности;

• использовать основные интеллектуальные операции: постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон физических объектов, физических явлений и физических процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

• умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

• использовать различные источники для получения физической информации, умение оценить её достоверность;

• анализировать и представлять информацию в различных видах;

• публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации.

**предметных:**

• сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

• владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;

• владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент;

• умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

• сформированность умения решать физические задачи;

• сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, в профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;

# • сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

# 4.Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

# максимальной учебной нагрузки студентов 270 часов, в том числе:

# обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов 180 час,

# самостоятельная работа 90 часов.

# Содержание дисциплины

**Введение**

**Раздел 1. Механика**

Тема1.1.Кинематика

Тема 1.2.Законы механики Ньютона.

Тема.1.3.Законы сохранения в механике.

**Раздел 2. Основы молекулярной физики и термодинамики**

Тема 2.1.Основы молекулярно-кинетической теории. Идеальный газ.

Тема 2.2.Основы термодинамики.

**Раздел 3. Электродинамика**

Тема 3.1.Электрическое поле.

Тема 3.2.Законы постоянного тока. Электрический ток в полупроводниках.

Тема 3.3.Магнитное поле. Электромагнитная индукция.

**Раздел 4.Колебания и волны**

Тема 4.1.Механические колебания Упругие волны.

Тема4.2.Электромагнитные колебания. Электромагнитные волны.

**Раздел 5. Оптика**

Тема.5.1.Природа света

Тема 5.2.Волновые свойства света.

**Раздел 6. Элементы квантовой физики**

Тема 6.1.Квантовая оптика.

Тема 6.2.Физика атома.

**Раздел 7. Эволюция Вселенной**

Тема 7.1.Строение и развитие Вселенной.

Тема 7.2.Эволюция звезд. Гипотеза происхождения Солнечной системы.

Промежуточная аттестация в форме экзамена

**Формы и методы организации образовательного процесса, способствующие формированию и развитию компетенций**.

Формы: фронтальная, групповая, парная, индивидуальная

Методы: словесные (рассказ, беседа, работа с книгой, дискуссия, применение аудио и видео дисков, компьютерных презентаций), наглядные демонстрации наглядных пособий, картин, плакатов, таблиц, самостоятельные наблюдения), практические (упражнения, самостоятельные письменные и контрольные работы, написание рефератов, докладов), метод проекта, учебно-исследовательский, деловые игры

**АННОТАЦИЯ**

**НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.09 Химия**

**1.Область применения рабочей программы**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.09 «Химия»является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее - ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин.

Рабочая программа ОУД.09 Химияпредназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования, разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования и

Программа ориентирована на выполнение требований ФГОС среднего профессионального образования по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин, входящей в состав укрупнённой группы профессий 23.00.00Техника и технологии наземного транспорта

Включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику учебной дисциплины, место учебной дисциплины в учебном плане, результаты освоения учебной дисциплины, содержание учебной дисциплины, тематическое планирование, характеристику основных видов деятельности обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины «Химия», литературу.

**2.Место дисциплины в структуре ППКРС:**

Учебная дисциплина ОУД.09 Химияявляется учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС). Место учебной дисциплины в учебном плане ППКРС в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО социально-экономического профиля.

**3.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы ОУД.09 «Химия» направлено на достижение следующих целей:

• формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;

• формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественнонаучной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности – природной, социальной, культурной, технической среды, – используя для этого химические знания;

• развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определённой системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;

• приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, навыков сотрудничества, навыков безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.09. «Химия», обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

**личностных:**

 чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;

 готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное

осознание роли химических компетенций в этом;

 умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

**метапредметных:**

 использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдение, научный эксперимент) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

 использование различных источников для получения химической информации, умение оценить её достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

**предметных:**

 сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и

функциональной грамотности человека для решения практических задач;

 владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;

 владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать,объяснять результаты проведённых опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

 сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчёты по химическим формулам и уравнениям;

 владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;

 сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

# 4.Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

# максимальной учебной нагрузки студентов 171 часов, в том числе:

# обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов 114 час,

# самостоятельная работа 57 часов.

# Содержание дисциплины

Введение.

**Раздел 1Общая и неорганическая химия**

1.1. Основные понятия и законы

1.2. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева и строение атома

1.3. Строение вещества

1.4. Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация

1.5. Классификация неорганических соединений и их свойства

1.6. Химические реакции

1.7. Металлы и неметаллы

**Раздел 2. Органическая химия**

2.1. Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений

2.2. Углеводороды и их природные источники

2.3. Кислородсодержащие органические соединения

2.4. Азотсодержащие органические соединения.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

**Формы и методы организации образовательного процесса, способствующие формированию и развитию компетенций**.

Формы: фронтальная, групповая, парная, индивидуальная

Методы: активные и интерактивные: словесные (рассказ, беседа, работа с книгой, дискуссия, применение аудио и видео дисков, компьютерных презентаций), наглядные демонстрации наглядных пособий, картин, плакатов, таблиц, самостоятельные наблюдения), практические (упражнения, самостоятельные письменные и контрольные работы, написание рефератов, докладов), метод проекта, учебно-исследовательский, деловые игры

**АННОТАЦИЯ**

**НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ ( включая экономику и право)**

**1.Область применения рабочей программы**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.10 Обществознание (включая экономику и право) является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее - ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин.

Рабочая программа ОУД.10 Обществознание (включая экономику и право) предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования, разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования и

ориентирована на выполнение требований ФГОС среднего профессионального образования по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин, входящей в состав укрупнённой группы профессий 23.00.00Техника и технологии наземного транспорта

Включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику учебной дисциплины, место учебной дисциплины в учебном плане, результаты освоения учебной дисциплины, содержание учебной дисциплины, тематическое планирование, характеристику основных видов деятельности обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины «Обществознание», литературу.

**2.Место дисциплины в структуре ППКРС:**

Учебная дисциплина ОУД.10 «Обществознание(включая экономику и право)» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС СПО и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС). Место учебной дисциплины в учебном плане ППКРС — в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО социально-экономического профиля.

**3.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:** Содержание программы «Обществознание(включая экономику и право)» направлено на достижение следующих **целей**:

• воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам РФ;

• развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;

• углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;

• умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;

• содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;

• формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;

• применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих **задач:**

а) учебно-воспитательных:

- раскрытие закономерностей развития общества, общественной жизни;

- утверждение неповторимости внутреннего мира каждого индивида и его самоценности;

- выявление внутренних связей между личным и общественным в человеке;

- определение влияния политических процессов на повседневную жизнь человека;

- формирование демократической системы ценностей;

- создание условий для раскрытия творческих способностей личности;

- развитие аналитического мышления и умения делать осознанный выбор;

- моделирование актуальных и практически значимых для студентов ситуаций, разрешение которых помогает занять сою позицию в реальной жизни;

- передача социальных ценностей, способствующих преемственности сложившихся позитивных социальных устоев и общественной стабильности;

б) методических: оптимальная организация урока (использование современных образовательных технологий, организация познавательной деятельности студентов и обратной связи, использование различных источников информации, межпредметных связей; формирование основных понятий, ведущих идей, теорий, ценностных установок) и самостоятельной работы студентов.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• ***личностных*:**

− сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

− российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

− гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

− толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

− готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

−осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

− ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• ***метапредметных*:**

− умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

− владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

− готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

− умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

− умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

− умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

− владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• ***предметных*:**

−− сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

− владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

− владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

− сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

− сформированность представлений о методах познания социальных явленийи процессов;

− владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

− сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития,

# 4.Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

# максимальной учебной нагрузки студентов 257 часов, в том числе:

# обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов 171час,

# самостоятельная работа 86 часов.

# Содержание дисциплины

# Введение

# Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке.

# Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества

# Тема 1.2 Общество как сложная система.

# Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества.

# Тема 2.1. Духовная культура личности и общества.

# Тема 2.2. Наука и образование в современном мире.

# Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.

# Раздел 3. Социальные отношения.

# Тема 3.1 Социальная роль и стратификация

# Тема 3.2 Социальные нормы и конфликты.

# Тема 3.3 Важнейшие социальные общности и группы.

# Раздел 4. Политика как общественное явление.

# Тема 4.1 Политика и власть. Государство в политической системе.

# Тема 4.2 Участники политического процесса.

# Дифференцированный зачет

**Формы и методы организации образовательного процесса, способствующие формированию и развитию компетенций**.

Формы: фронтальная, групповая, парная, индивидуальная

# Методы: словесные (рассказ, беседа, работа с книгой, дискуссия, применение аудио и видео дисков, компьютерных презентаций), наглядные (демонстрации наглядных пособий, картин, плакатов, таблиц, самостоятельные наблюдения).практические (упражнения, самостоятельные письменные и контрольные работы, написание рефератов, докладов), метод проекта, учебно-исследовательский, деловые игры.

**АННОТАЦИЯ**

**НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.15 Биология**

**1.Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.15 Биология является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее - ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин.

Рабочая программа ОУД.15 Биология предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования, разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования и

Программа ориентирована на выполнение требований ФГОС среднего профессионального образования по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин, входящей в состав укрупнённой группы профессий 23.00.00Техника и технологии наземного транспорта

Включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику учебной дисциплины, место учебной дисциплины в учебном плане, результаты освоения учебной дисциплины, содержание учебной дисциплины, тематическое планирование, характеристику основных видов деятельности обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины «Естествознание», литературу.

**2.Место дисциплины в структуре ППКРС:**

Учебная дисциплина ОУД.15 Биология является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Естествознание» ФГОС среднего общего образования и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС). Место учебной дисциплины в учебном плане ППКРС в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО социально-экономического профиля.

**3.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы «Биология» направлено на достижение следующих целей:

* получение фундаментальных знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, о выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; о методах научного познания;
* овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, в развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
* воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;

# использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдению правил поведения в природе.Задачи:

# - формирование у обучающихся представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, владения системными экономическими знаниями, опыта исследовательской деятельности

* - формирование у обучающихся современного экономического мышления, потребности в экономических знаниях;
* - овладение умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации,
* - воспитание уважения к труду и предпринимательской деятельности,
* - формирование готовности использовать приобретенные знания в последующей трудовой деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.15 «Биология», обеспечивает достижение студентами следующих ***результатов:***

***личностных:***

* имеет чувство гордости и уважение к истории и достижениям отечественной биологической науки; имеет представление о целостной естественнонаучной картине мира;
* понимает взаимосвязь и взаимозависимость естественных наук, их влияние на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;
* способен использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;
* владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей её достижения в профессиональной сфере;
* способен руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готов к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе;
* готов использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
* обладает навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования.
* способен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;
* готов к оказанию первой помощи при травматических, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

***метапредметных:***

* осознает социальную значимость своей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
* повышает интеллектуальный уровень в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
* способен организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;
* способен понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способен к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;
* умеет обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, в развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
* способен применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;
* способен к самостоятельному проведению исследований, постановке естественнонаучного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;
* способен к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);

***предметных:***

* сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
* владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, её уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;
* владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;
* сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;
* сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

# 4.Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

# максимальной учебной нагрузки студентов 54 часа, в том числе:

# обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов 36 час,

# самостоятельная работа 18 часов.

# Содержание дисциплины

Введение

# Раздел 1. Учение о клетке

# Раздел 2.Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов.

# Раздел 3. Основы генетики и селекции

# Раздел 4.Происхождение и развитие жизни на Земле. Эволюционное учение.

# Раздел 5. Происхождение человека

# Раздел 6. Основы экологии.

Раздел 7. Бионика.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Биология» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

**Формы и методы организации образовательного процесса, способствующие формированию и развитию компетенций:**

Формы: фронтальная, групповая, парная, индивидуальная

Методы: словесные (рассказ, беседа, работа с книгой, дискуссия, применение аудио и видео дисков, компьютерных презентаций), наглядные (демонстрации наглядных пособий, картин, плакатов, таблиц, самостоятельные наблюдения).практические (упражнения, самостоятельные письменные и контрольные работы, написание рефератов, докладов), метод проекта, учебно-исследовательский, деловые игры

Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

**АННОТАЦИЯ**

**НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.16** **География**

**1.Область применения рабочей программы**

ОУД.16 «География» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее - ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин.

Рабочая программа ОУД.16 География предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования, разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования и

Программа ориентирована на выполнение требований ФГОС среднего профессионального образования по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин, входящей в состав укрупнённой группы профессий 23.00.00Техника и технологии наземного транспорта

Включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику учебной дисциплины, место учебной дисциплины в учебном плане, результаты освоения учебной дисциплины, содержание учебной дисциплины, тематическое планирование, характеристику основных видов деятельности обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины «География», литературу.

**2.Место дисциплины в структуре ППКРС:**

Учебная дисциплина ОУД.16 География является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС). Место учебной дисциплины в учебном плане ППКРС в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО социально-экономического профиля.

**3.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы «География» направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;

- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;

- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;

- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;

- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы интернет, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;

# - понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения

# Задачи:

# - формирование знаний о многообразии форм территориальной организации современного географического пространства, представлении о политическом устройстве, природно-ресурсном потенциале, о населении и хозяйстве различных регионов и ведущих стран мира.

# -формирование у студентов представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание взаимосвязей человеческого общества и природной среды, особенностей населения, мирового хозяйства и международного географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных процессов и явлений.

# 4.Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

# максимальной учебной нагрузки студентов 108 часов, в том числе:

# обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов 72 часов,

# самостоятельная работа 36 часов.

# Содержание дисциплины

# Введение. Источники географической информации

# Раздел 1. Политическое устройство мира

# Раздел 2 География мировых природных ресурсов

# Раздел 3. География населения мира

# Раздел 4.Мировое хозяйство

# Тема 4.1 Особенности развития мирового хозяйства

# Тема 4.2География отраслей первичной сферы мирового хозяйства

# Тема 4.3География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства

# Тема 4.4География отраслей третичной сферы мирового хозяйства

# Раздел 5.Регионы мира

# Тема 5.1 География населения и хозяйства Зарубежной Европы

# Тема 5.2География населения и хозяйства Зарубежной Азии

# Тема 5.3География населения и хозяйства Африки

# Тема 5.4 География населения и хозяйства Северной Америки

# Тема 5.5 География населения и хозяйства Латинской Америки

# Тема 5.6География населения и хозяйства Австралии и Океании

# Раздел 6.Россия в современном мире

# Раздел 7 Географические аспекты современных глобальных проблем человечества

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «География» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

**Формы и методы организации образовательного процесса, способствующие формированию и развитию компетенций:**

Формы: фронтальная, групповая, парная, индивидуальная

Методы: словесные (рассказ, беседа, работа с книгой, дискуссия, применение аудио и видео дисков, компьютерных презентаций), наглядные (демонстрации наглядных пособий, карт, плакатов, таблиц, самостоятельные наблюдения), практические (работа с контурными картами, самостоятельные письменные и контрольные работы, написание рефератов, докладов), метод проекта, учебно-исследовательский, деловые игры

Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

**АННОТАЦИЯ**

**НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.17Экология**

**1.Область применения рабочей программы**

ОУД.17 «Экология» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее - ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин.

Рабочая программа ОУД.17 Экология предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования, разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования и

Программа ориентирована на выполнение требований ФГОС среднего профессионального образования по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин, входящей в состав укрупнённой группы профессий 23.00.00Техника и технологии наземного транспорта

Включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику учебной дисциплины, место учебной дисциплины в учебном плане, результаты освоения учебной дисциплины, содержание учебной дисциплины, тематическое планирование, характеристику основных видов деятельности обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины «Экология», литературу.

**2.Место дисциплины в структуре ППКРС:**

Учебная дисциплина ОУД.17 Экология является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС). Место учебной дисциплины в учебном плане ППКРС в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО социально-экономического профиля.

**3.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

# получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественнонаучной и социальной дисциплины, её роли в формировании картины мира; о методах научного познания;

# овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, в развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;

# развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;

# воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;

# использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

# Задачи:

# рациональное природопользование,

# охрана окружающей среды и создание здоровьесберегающей среды обитания человека.

# 4.Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

# максимальной учебной нагрузки студентов 54 часов, в том числе:

# обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов 36 часов,

# самостоятельная работа 18 часов.

# Содержание дисциплины

# Введение

# Тема 1.Экология как научная дисциплина

# Тема 2.Среда обитания человека и экологическая безопасность

# Тема 3.Концепция устойчивого развития

# Тема 4.Охрана природы

# Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Экология» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

**Формы и методы организации образовательного процесса, способствующие формированию и развитию компетенций:**

Формы: фронтальная, групповая, парная, индивидуальная

Методы: словесные (рассказ, беседа, работа с книгой, дискуссия, применение аудио и видео дисков, компьютерных презентаций), наглядные (демонстрации наглядных пособий, карт, схем, плакатов, таблиц, самостоятельные наблюдения), практические (работа со схемами, самостоятельные письменные и контрольные работы, написание рефератов, докладов), метод проекта, учебно-исследовательский, деловые игры

Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

**АННОТАЦИЯ**

**НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

# УД.18 Основы бюджетной грамотности

**1.Область применения рабочей программы**

УД.18 «Основы бюджетной грамотности» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее - ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин.

Рабочая программа УД.18 «Основы бюджетной грамотности» предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования, разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования и

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования, получаемой профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин, входящей в состав укрупнённой группы профессий 23.00.00Техника и технологии наземного транспорта

Включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику учебной дисциплины, место учебной дисциплины в учебном плане, результаты освоения учебной дисциплины, содержание учебной дисциплины, тематическое планирование, характеристику основных видов деятельности обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины «Основы бюджетной грамотности», литературу.

**2.Место дисциплины в структуре ППКРС:**

Учебная дисциплина УД. 18 Основы бюджетной грамотности относится к общеобразовательному циклу в структуре основной профессиональной образовательной программы как дополнительная учебная дисциплина по выбору обучающихся, предлагаемых образовательной организацией для профессий СПО социально-экономического профиля.

**3.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы УД. 18 Основы бюджетной грамотности направлено на достижение следующих целей:

* + - * Повышение бюджетной грамотности обучающихся в процессе знакомства с приоритетными направлениями бюджетной политики Российской Федерации и формирования компетенций в области бюджета и финансов, необходимых для будущей трудовой деятельности

**Задачи:**

* формирование у обучающихся современного экономического мышления, потребности в экономических знаниях;
* овладение умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
* воспитание уважения к труду и предпринимательской деятельности;
* формирование готовности использовать приобретенные знания в последующей трудовой деятельности
* развитие интеллектуальных умений: аналитических, проектировочных и др.;
* совершенствование умения работы с источниками знаний;
* совершенствование навыков анализа, обобщения и т.п., умения выступать и защищать свою точку зрения;
* развитие творческих способностей, коммуникативных навыков.

**В результате освоения дисциплины студент должен уметь:**

# находить и использовать необходимую экономическую информацию и выбирать варианты решения экономических проблем;

# составлять семейный бюджет;

# различать факты, аргументы и оценочные суждения;

# анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

# применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, наёмного работника, работодателя, налогоплательщика);

# оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;

# рационально распоряжаться карманными деньгами, уметь пользоваться электронными деньгами, рассчитать проценты, выплачиваемые банку за пользование кредитом, составлять налоговую декларацию

# знать/понимать:

# экономические законы и понятия; сущность экономических институтов, их роль в социально-экономическом развитии общества; значение этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;

# способы принятия рациональных решений в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

# сущность ипотечного кредитования, кредитную, налоговую, пенсионную, страховую и социальную системы Российской Федерации.

***аудирование и чтение***

* + - * использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно- реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
      * извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

# 4.Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

# максимальной учебной нагрузки студентов 54 часа, в том числе:

# обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов 36 часов,

# самостоятельная работа 18 часов.

# Содержание дисциплины

# Введение

# Раздел 1. Государственный бюджет Российской федерации

# Раздел 2. Налоговая система Российской федерации.

# Раздел 3. Муниципальные органы власти

# Раздел 4. Семейная экономика

# Раздел 5 Кредитно-денежная система

# Изучение учебной дисциплины «Основы бюджетной грамотности» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

**Формы и методы организации образовательного процесса, способствующие формированию и развитию компетенций:**

Формы: фронтальная, групповая, парная, индивидуальная

Методы: словесные (рассказ, беседа, работа с книгой, дискуссия, применение аудио и видео дисков, компьютерных презентаций), наглядные (демонстрации наглядных пособий, карт, схем, плакатов, таблиц, самостоятельные наблюдения), практические (работа со схемами, самостоятельные письменные и контрольные работы, написание рефератов, докладов).

# Виды учебной работы: лекции, практические занятия

**АННОТАЦИЯ**

**НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

# УД.19 Основы предпринимательской деятельности

**1.Область применения рабочей программы**

УД.19 «Основы предпринимательской деятельности» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее - ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин.

Рабочая программа УД.19 «Основы предпринимательской деятельности» предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования, разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования и разъяснений по изучению основ бюджетной грамотности ГБУ КК НМЦ ДПО 229/02-01 от 29.08.2014г.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования, получаемой профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин, входящей в состав укрупнённой группы профессий 23.00.00Техника и технологии наземного транспорта

Включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику учебной дисциплины, место учебной дисциплины в учебном плане, результаты освоения учебной дисциплины, содержание учебной дисциплины, тематическое планирование, характеристику основных видов деятельности обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины УД.19 «Основы предпринимательской деятельности», литературу.

**2.Место дисциплины в структуре ППКРС:**

Учебная дисциплина УД.19 «Основы предпринимательской деятельности» относится к общеобразовательному циклу в структуре основной профессиональной образовательной программы как дополнительная учебная дисциплина по выбору обучающихся, предлагаемых образовательной организацией для профессий СПО социально-экономического профиля.

**3.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы УД 19 Основы предпринимательской деятельности направлено на достижение следующих целей:

• развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;

• воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;

• овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет, анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе и в семье.

# Задачи:

# - расширение представлений о сущности и специфике предпринимательской деятельности.

# формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве

# . овладение умениями формулировать представления об предпринимательстве, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли.

# 4.Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

# максимальной учебной нагрузки студентов 54 часа, в том числе:

# обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов 36 часов,

# самостоятельная работа 18 часов.

# Содержание дисциплины

# Введение

# Тема 1. Государственный бюджет Российской федерации

# Тема 1.2. Порядок регистрации юридического лица.

# Тема 1.3. Содержание и виды конкуренции

# Тема 1.4. Индивидуальные предприниматели.

# Тема 1.5 Кадровое обеспечение предпринимательской деятельности

# Тема 1.6 Управление персоналом

# Тема 1.7 Организация заработной платы в предпринимательской деятельности

# Тема 1.8 Бухгалтерский учёт и отчётность предпринимательской деятельности

# Тема 1.9 Общие положения о гражданско-правовом договоре

# Тема1.10 Предпринимательский риск

# Тема 1.11 Культура предпринимательства

# Тема 1.12 Коррупция в предпринимательской деятельности

# Тема 1.13 Оценка эффективности предпринимательской деятельности

# Изучение учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

**Формы и методы организации образовательного процесса, способствующие формированию и развитию компетенций:**

Формы: фронтальная, групповая, парная, индивидуальная

Методы: словесные (рассказ, беседа, применение аудио и видео дисков, компьютерных презентаций), наглядные (демонстрации наглядных пособий, карт, схем, плакатов, таблиц, самостоятельные наблюдения), практические (работа со схемами, самостоятельные письменные и контрольные работы, написание рефератов, докладов), деловые игры

# Виды учебной работы: лекции, практические занятия

**АННОТАЦИЯ**

**НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

# УД.20 Кубановедение

**1.Область применения рабочей программы**

УД.20 «Кубановедение» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее - ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин.

Рабочая программа УД.20 «Кубановедение» предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования, разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования, получаемой профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин, входящей в состав укрупнённой группы профессий 23.00.00Техника и технологии наземного транспорта

Включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику учебной дисциплины, место учебной дисциплины в учебном плане, результаты освоения учебной дисциплины, содержание учебной дисциплины, тематическое планирование, характеристику основных видов деятельности обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины УД.20 «Кубановедение», литературу.

**2.Место дисциплины в структуре ППКРС:**

Учебная дисциплина УД.20 «Кубановедение» относится к общеобразовательному циклу в структуре основной профессиональной образовательной программы как дополнительная учебная дисциплина по выбору обучающихся, предлагаемых образовательной организацией для профессий СПО социально-экономического профиля.

**3.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы УД.20 «Кубановедение» направлено на достижение следующих целей:

# -формирование личности молодого человека, осознанно принявшего традиционные для Кубани как части России духовно-нравственные ценности, на основе комплексного изучения всех основных аспектов, характеризующих родной край.

# Для достижения данной цели реализуются следующие задачи:

#  формирование научно обоснованных представлений о Краснодарском крае

# как географическом объекте на территории России, включая его

# происхождение, существующего положение и перспективы;

#  углубление знаний о природе родного края, развитие умения

# анализировать последствия антропогенного влияния на природные

# компоненты;

#  изучение многопланового исторического прошлого региона как родины

# многих народов;

#  понимание особой геополитической роли Кубани как части Российского

# государства;

#  создание целостного социально-политического образа Краснодарского

# края как субъекта Российской Федерации;

#  формирование и углубление понимания перспектив развития родного края,

# знаний о реализуемых в регионе социально-экономических проектах и

# способностей к самореализации в этих проектах.

# 4.Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины: :

максимальной учебной нагрузки студентов 85 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов 57 час

# Содержание дисциплины

# Введение

# Изучение учебной дисциплины УД.20 «Кубановедение» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

# Формы и методы организации образовательного процесса, способствующие формированию и развитию компетенций:

Формы: фронтальная, групповая, парная, индивидуальная

Методы: словесные (рассказ, беседа, применение аудио и видео дисков, компьютерных презентаций), наглядные (демонстрации наглядных пособий, карт, схем, плакатов, таблиц, самостоятельные наблюдения), практические (работа со схемами, самостоятельные письменные и контрольные работы, написание рефератов, докладов), деловые игры

# Виды учебной работы: лекции, практические занятия

**АННОТАЦИЯ**

**НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

**УД.21 Экология моего края**

**1.Область применения рабочей программы**

Учебная дисциплина УД. 21«Экология моего края»является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин.

Включает в себя: паспорт рабочей программы дисциплины, структура и содержание дисциплины, условия реализации дисциплины, контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

**2.Место дисциплины в структуре ППКРС:** дисциплина УД. 21«Экология моего края»является дополнительной учебной дисциплиной.

# 3.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**Цель:**

анализировать и прогнозировать экологическое состояние Краснодарского края

Задачи:

-генерирование знаний об эколого-географической характеристике родного края, его географическое положение,

- формирование системы знаний для использования природных ресурсов в хозяйстве региона; источникам загрязнения окружающей среды;

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды, охрана атмосферы, лесов, водных объектов, почвы, животных, птиц, заповедных мест и памятников природы родного края.

# 4.Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины: :

максимальной учебной нагрузки студентов 77 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов 51 час

**Содержание дисциплины:**

# Введение

# Раздел 1. Природные особенности родного края

# Тема 1.1. Эколого-географическая характеристика Краснодарского края

# Тема 1.2. Характеристика природных ресурсов и природопользования в Краснодарском крае

# Тема 1.3. Характеристика распространенных представителей растительного и животного мира

# Раздел 2. Природа Краснодарского края, её использование и охрана

# Тема 2.1. Взаимодействие человека с природой

# Тема 2.2. Заповедные места и памятники природы родного края

# Тема 2.3. Государственное регулирование охраны окружающей среды и природопользование в родном крае

# Изучение учебной дисциплины «Экология моего края» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

# Формы и методы организации образовательного процесса, способствующие формированию и развитию компетенций:

Формы: фронтальная, групповая, парная, индивидуальная

Методы: словесные (рассказ, беседа, применение аудио и видео дисков, компьютерных презентаций), наглядные (демонстрации наглядных пособий, карт, схем, плакатов, таблиц, самостоятельные наблюдения), практические (работа со схемами, самостоятельные письменные и контрольные работы, написание рефератов, докладов), деловые игры

**Виды учебной работы: лекции, практические занятия.**

Лекции, использование Интернет-ресурсов.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

**АННОТАЦИЯ**

**НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП 01 Основы права**

**1.Область применения рабочей программы**

Учебная дисциплина ОП 01 «Основы права»является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии ФГОС СПО по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин.

Включает в себя: паспорт рабочей программы дисциплины, структуру и содержание дисциплины, условия реализации дисциплины, контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

**2.Место дисциплины в структуре ППКРС:**

Учебная дисциплина ОП 01 «Основы права» является общепрофессиональной и относится к общепрофессиональному учебному циклу

# 3.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Право » направлено на достижение следующих **целей:**

 воспитание гражданственности, социальной ответственности правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;

 развитие личности на стадии начальной социализации становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;

 углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;

 умение получать информацию из различных источников анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;

 содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;

 формирование мотивации к общественно-полезной деятельности повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;

#  применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

# Задачи:

# - сформировать правовую компетентность студентов, предполагающую не только правовую грамотность, но и правовую активность, умение быстро находить правильное решение возникающих проблем, ориентироваться в правовом пространстве.

# В результате изучения ОП 01 «Основы права» обучающийся должен: уметь:

# пользоваться нормативными и правовыми документами;

# знать:

# основные положения Конституции Российской Федерации, права и свободы человека, гражданина, механизм их реализации.

# 4.Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины: :

максимальной учебной нагрузки студентов 57 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов 38 час

**Содержание дисциплины:**

Введение.

Раздел 1. Правовое регулирование общественных отношений.

Тема 1.1. Понятие «право». Происхождение права. Право и другие социальные регуляторы

Тема 1.2.Право в системе государственного управления.

Тема 1.3. Правовые системы современности

Тема 1.4.Понятие «отрасль права». Основные отрасли права в РФ

Раздел. 2. Основы конституционного права Российской Федерации.

Тема 2.1. Конституция в иерархии нормативных актов.

Тема.2.2.Основы конституционного строя Российской Федерации.

Тема 2.3.Система органов государственной власти

Тема 2.4. Понятие гражданства.

Тема 2.5. Правовой статус

Раздел 3. Отрасли российского права.

Тема 3.1. Понятие и сущность гражданского права.

Тема 3.2. Семейное право и семейные правоотношения.

Тема 3.7. Трудовое право.

Тема 3.8 Административное право

Тема 3.9. Уголовное право.

Тема3.10. Международное право как основа взаимоотношений государств.

# Изучение учебной дисциплины «Право» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

# Формы и методы организации образовательного процесса, способствующие формированию и развитию компетенций:

Формы: фронтальная, групповая, парная, индивидуальная

Методы: словесные (рассказ, беседа, применение аудио и видео дисков, компьютерных презентаций), наглядные (демонстрации наглядных пособий, карт, схем, плакатов, таблиц, самостоятельные наблюдения), практические (работа со схемами, самостоятельные письменные и контрольные работы, написание рефератов, докладов), деловые игры.

**АННОТАЦИЯ**

**НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП 02 Материаловедение**

**1.Область применения рабочей программы**

Учебная дисциплина ОП 02 «Материаловедение»является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии ФГОС СПО по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин.

Включает в себя: паспорт рабочей программы дисциплины, структуру и содержание дисциплины, условия реализации дисциплины, контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

**2.Место дисциплины в структуре ППКРС:**

Учебная дисциплина ОП 02 «Материаловедение» является общепрофессиональной и относится к общепрофессиональному учебному циклу

# 3.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Материаловедение» направлено на достижение следующих **целей:**

# формирование у обучающихся комплекса знаний об основных материалах, применяемых в машиностроении, методах управления их свойствами и способах обработки, приобретение практических навыков рационального выбора и обработки материалов.

# Задачи освоения учебной дисциплины:

# -сформировать знания о современных материалах, используемых при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта;

# -сформировать умение выбирать и работать с материалами, необходимыми при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта;

# -сформировать знания, умения и навыки определять качество, свойства и марки материалов.

# В результате изучения ОП 02 «Материаловедение» обучающийся должен:

# уметь:

# определять свойства материалов;

# применять методы обработки материалов;

# знать:

# основные свойства, классификацию, характеристики обрабатываемых

# материалов

# 4.Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины: :

максимальной учебной нагрузки студентов 69 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов 46 час

**Содержание дисциплины:**

Раздел 1. Основы материаловедения

Тема 1.1. Предмет материаловедения

Тема 1.2. Металлы и сплавы

Тема 1.3.Основы термической обработки

Раздел 2. Конструкционные материалы

Тема 2.1. Чугуны

Тема 2.2. Стали

Тема 2.3 Цветные металлы

Тема 2.4.Неметаллические материалы

# Изучение учебной дисциплины «Материаловедение» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

# Формы и методы организации образовательного процесса, способствующие формированию и развитию компетенций:

Формы: фронтальная, групповая, парная, индивидуальная

Методы: словесные (рассказ, беседа, применение аудио и видео дисков, компьютерных презентаций), наглядные (демонстрации наглядных пособий, карт, схем, плакатов, таблиц, самостоятельные наблюдения), практические (работа со схемами, самостоятельные письменные и контрольные работы, написание рефератов, докладов).

**АННОТАЦИЯ**

**НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП 03 Слесарное дело**

**1.Область применения рабочей программы**

Учебная дисциплина ОП 03 «Слесарное дело»является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии ФГОС СПО по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин.

Включает в себя: паспорт рабочей программы дисциплины, структуру и содержание дисциплины, условия реализации дисциплины, контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

**2.Место дисциплины в структуре ППКРС:**

Учебная дисциплина ОП 03 «Слесарное дело» является общепрофессиональной и относится к общепрофессиональному учебному циклу

# 3.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Слесарное дело» направлено на достижение следующих **целей:**

# формирование у обучающихся комплекса знаний об основных видах слесарных работ и инструментах, применяемых в машиностроении, методах практической обработки материалов и их рационального выбора.

# Задачи освоения учебной дисциплины:

# -сформировать знания о способах слесарных работ, используемых при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта;

# -сформировать умение о наиболее распространенных приспособлениях и инструментах, необходимых при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта;

# В результате изучения ОП 03 «Слесарное дело» обучающийся должен:

# уметь:

# применять приемы и способы основных видов слесарных работ;

# применять наиболее распространенные приспособления и инструменты.

# знать:

# основные виды слесарных работ, инструменты;

# методы практической обработки материалов.

# 4.Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студентов 63 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов 42 час

**Содержание дисциплины:**

Раздел 1. Организация и технология слесарных работ.

Тема 1.1. Организация рабочего места слесаря.

Тема 1.2. Технология слесарных работ.

Раздел 2. Механизация слесарных работ.

Тема 2.1. Слесарные станки и оборудование.

# Изучение учебной дисциплины ОП 03 «Слесарное дело» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

# Формы и методы организации образовательного процесса, способствующие формированию и развитию компетенций:

Формы: фронтальная, групповая, парная, индивидуальная

Методы: словесные (рассказ, беседа, применение аудио и видео дисков, компьютерных презентаций), наглядные (демонстрации наглядных пособий, карт, схем, плакатов, таблиц, самостоятельные наблюдения), практические (работа со схемами, самостоятельные письменные и контрольные работы, написание рефератов, докладов).

**АННОТАЦИЯ**

**НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП 04 Черчение**

**1.Область применения рабочей программы**

Учебная дисциплина ОП 04 «Черчение»является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии ФГОС СПО по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин.

Включает в себя: паспорт рабочей программы дисциплины, структуру и содержание дисциплины, условия реализации дисциплины, контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

**2.Место дисциплины в структуре ППКРС:**

Учебная дисциплина ОП 04 «Черчение» является общепрофессиональной и относится к общепрофессиональному учебному циклу

# 3.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

# В результате изучения ОП 04 «Черчение» обучающийся должен:

# уметь:

# читать рабочие и сборочные чертежи и схемы;

# выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов;

# знать:

# правила чтения технической документации;

# способы графического представления объектов, пространственных образов и

# схем;

# правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов;

# технику и принципы нанесения размеров.

# 4.Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студентов 75 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов 50 час

**Содержание дисциплины:**

Тема 1. Правила чтения технической документации

Тема 2. Способы графического представления объектов, пространственных образов и схем.

Тема 3. Правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов.

Тема 4. Техника и принципы нанесения размеров.

# Изучение учебной дисциплины ОП 04 «Черчение» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

# Формы и методы организации образовательного процесса, способствующие формированию и развитию компетенций:

Формы: фронтальная, групповая, парная, индивидуальная

Методы: словесные (рассказ, беседа, применение аудио и видео дисков, компьютерных презентаций), наглядные (демонстрации наглядных пособий, карт, схем, плакатов, таблиц, самостоятельные наблюдения), практические (работа со схемами, самостоятельные письменные и контрольные работы, написание рефератов, докладов).

**АННОТАЦИЯ**

**НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП 05 Электротехника**

**1.Область применения рабочей программы**

Учебная дисциплина ОП 05 «Электротехника»является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии ФГОС СПО по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин.

Включает в себя: паспорт рабочей программы дисциплины, структуру и содержание дисциплины, условия реализации дисциплины, контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

**2.Место дисциплины в структуре ППКРС:**

Учебная дисциплина ОП 05 «Электротехника»является общепрофессиональной и относится к общепрофессиональному учебному циклу

# 3.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

# В результате изучения ОП 05 «Электротехника» обучающийся должен:

# уметь:

# производить расчет параметров электрических цепей;

# собирать электрические схемы и проверять их работу;

# знать:

# методы преобразования электрической энергии, сущность физических

# процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях, порядок расчета их параметров.

# 4.Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студентов 57 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов 38 час

**Содержание дисциплины:**

Введение

Раздел 1 Электрические и магнитные цепи

Тема 1. Электрическое поле

Тема 1.2. Электрические цепи.

Тема 1.3. Магнитные цепи.

Раздел 2 Электротехнические устройства

Тема 2.1.Электроизмерительные приборы.

Тема 2.2. Электронные устройства.

Тема 2.3. Трансформаторы и электрические машины.

Тема 2.4. Электрические аппараты.

Раздел 3 Электросвязь и радиосвязь.

Тема 3.1. Электросвязь и радиосвязь.

Раздел 4 Производство, потребление и распределение электроэнергии.

Тема 4.1.Производство электроэнергии.

Тема 4.2.Распределение и потребление электроэнергии.

Тема 4.3.Перспективы развития электротехники.

# Изучение учебной дисциплины ОП 05 «Электротехника» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

# Формы и методы организации образовательного процесса, способствующие формированию и развитию компетенций:

Формы: фронтальная, групповая, парная, индивидуальная

Методы: словесные (рассказ, беседа, применение аудио и видео дисков, компьютерных презентаций), наглядные (демонстрации наглядных пособий, карт, схем, плакатов, таблиц, самостоятельные наблюдения), практические (работа со схемами, самостоятельные письменные и контрольные работы, написание рефератов, докладов).

**АННОТАЦИЯ**

**НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП 06 Основы технической механики и гидравлики**

**1.Область применения рабочей программы**

Учебная дисциплина ОП 06 «Основы технической механики и гидравлики»является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии ФГОС СПО по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин.

Включает в себя: паспорт рабочей программы дисциплины, структуру и содержание дисциплины, условия реализации дисциплины, контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

**2.Место дисциплины в структуре ППКРС:**

Учебная дисциплина ОП 06 «Основы технической механики и гидравлики»является общепрофессиональной и относится к общепрофессиональному учебному циклу

# 3.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

# В результате изучения ОП 06 «Основы технической механики и гидравлики» обучающийся должен уметь:

# читать кинематические схемы;

# знать:

# основные понятия и термины кинематики механизмов, сопротивления материалов,

# требования к деталям и сборочным единицам общего и специального

# назначения;

# основные понятия гидростатики и гидродинамики.

# 4.Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студентов 57 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов 38 час

**Содержание дисциплины:**

Тема 1. Введение

Тема 2. Аксиомы статики и плоская система сходящихся сил.

Тема 3. Пара сил. Плоская система произвольно расположенных сил.

Тема 4. Сопротивление материалов, растяжение и сжатие.

Тема 5.Кручение. Сложное сопротивление.

Тема 6.Гидростатика.

Тема 7.Гидродинамика.

# Изучение учебной дисциплины ОП 06 «Основы технической механики и гидравлики» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

# Формы и методы организации образовательного процесса, способствующие формированию и развитию компетенций:

Формы: фронтальная, групповая, парная, индивидуальная

Методы: словесные (рассказ, беседа, применение аудио и видео дисков, компьютерных презентаций), наглядные (демонстрации наглядных пособий, карт, схем, плакатов, таблиц, самостоятельные наблюдения), практические (работа со схемами, самостоятельные письменные и контрольные работы, написание рефератов, докладов).

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.07 «Безопасность жизнедеятельности»**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 «Безопасность жизнедеятельности»является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии ФГОС СПО по профессии СПО 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин, входящей в состав укрупненной группы профессий 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта. Программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной**

**образовательной программы:**

учебная дисциплина является общепрофессиональной и относится к общепрофессиональному учебному циклу.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен ***уметь:***

* организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
* предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
* использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
* применять первичные средства пожаротушения;
* ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
* применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
* владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
* оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен ***знать:***

* принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
* основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
* основы военной службы и обороны государства;
* задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
* способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
* организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
* основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
* область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**4**.**Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающихся 48 часов, в том числе

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся 32 часа.

Текущий контроль: устный опрос (беседа, сообщение, зачет, отчет о выполненном проекте и др.), письменная работа (тест, работа с текстом, составление плана, и др.), контроль знаний с помощью технических средств и информационных систем проводится в рамках времени, отведенного на дисциплину.

Изучение учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

**Содержание дисциплины**

Раздел 1.Обеспечение безопасности жизнедеятельности.

Тема 1.1. Научно-технический прогресс и среда обитания современного человека

Тема 1.2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени

Тема 1.3. Организация защиты от оружия массового поражения

Раздел 2. Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций

Тема 2.1. Устойчивость функционирования объектов экономики и технических систем

Тема 2.2.Противопожарное оборудование и его расположение на предприятиях.

Раздел 3. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.

Тема 3.1. Вооруженные силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества

Раздел 4. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Тема 4.1. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях

Раздел 5.Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.

Тема 5.1 Человек и среда обитания

Тема 5.2 Защита человека на производстве от опасностей технических систем

Тема 5.3 Охрана окружающей среды от негативных факторов техносферы

**Формы и методы организации образовательного процесса, способствующие формированию и развитию компетенций:**

Формы: фронтальная, групповая, парная, индивидуальная

Методы: словесные (рассказ, беседа, применение аудио и видео дисков, компьютерных презентаций), наглядные (демонстрации наглядных пособий, карт, схем, плакатов, таблиц, самостоятельные наблюдения), практические (работа со схемами, самостоятельные контрольные работы, написание рефератов, докладов).

Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ 02.** **Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей.**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 02.Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин», входящей в состав укрупнённой группы 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, программа разработана с учётом требований Профессионального стандарта «Слесарь по ремонту автомобилей» № 701 от 28.ноября 2013 , регистрация Минюст № 31301 от 13.02.2014 в части освоения основного вида деятельности (ВД):

ПК 2.1. Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей.

ПК 2.2. Демонтировать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.

ПК 2.3. Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей.

**2.Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

-технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей, выполнения комплекса работ по устранению неисправностей.

*-проведение операций по приему автомобиля*

*-выполнение мойки и чистки автомобиля*

*-составление отчетной документации с использованием информационно-коммуникационных технологий*

*-установка и присоединение агрегатов и узлов на стенд для диагностики и*

*-отсоединение и снятие со стенда после ее окончания*

*-чтение кодов неисправностей*

*-выбор соответствующего инструмента, оборудования, приспособлений для выполнения предстоящих технологических операций*

*-получение необходимых запасных частей, расходных материалов специального инструмента в соответствии с заявкой*

*-подготовка отремонтированного автомобиля к стендовой обкатке*

**уметь:**

-выполнять основные операции технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей.

*-работать с моечным оборудованием*

*-выполнять мойку автомобилей*

*-использовать информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации*

*-назначение и правила применения наиболее распространенных универсальных приспособлений и контрольно-измерительных инструментов*

*-правила применения пневматического и электроинструмента при проведении технологических работ*

*-организовать рабочую зону с целью минимизации потерь на поиск необходимых инструментов и приспособлений*

*-работать на компьютере с электронными каталогами*

*-использовать стенды для обкатки*

**знать:**

-конструкцию и устройство автомобилей, назначение и взаимодействие основных узлов и деталей;

-методы выявления и способы устранения неисправностей;

-технологическую последовательность технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей;

-меры безопасности при выполнении работ.

-*виды моечного оборудования*

*-химические средства при мойке автомобиля*

-*порядок и оформление приемо - сдаточной документации*

*-устройство стендов и аппаратуры для проведения диагностики автомобиля, его агрегатов и систем*

*-назначение и правила применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и контрольно- измерительных инструментов*

*-правила применения пневматического и электроинструмента при проведении технологических работ*

*-порядок оформления приемо-сдаточной документации*

*-виды диагностик и соответствующих им диагностических карт*

*-применять электронные программы по ремонту*

-*виды, последовательность, режимы обкатки и испытаний отремонтированных агрегатов, узлов и автомобиля в целом*

**3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Всего **–** 1053 час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 369 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 246 часов;

самостоятельная работа – 123часа;

в т.ч. лабораторные работы и практические занятия – 123 часа;

учебной практики 216 часов

производственной практики – 468 часов.

Текущий контроль:

устный опрос (беседа, сообщение, зачет, отчет о выполненном проекте и др.), письменная работа (тест, работа с текстом, составление плана, и др.), контроль знаний с помощью технических средств и информационных систем проводится в рамках времени, отведенного на дисциплину.

Изучение учебной дисциплины ПМ. 02 «Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей» завершается подведением итогов в форме квалификационного экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

**Содержание дисциплины**

Тема 1. Конструкция узлов, приборов, деталей и систем двигателей автомобилей.

Тема 2.Конструкция и устройство электрооборудования автомобилей

Тема. 3. Конструкция и устройство шасси автомобиля

Тема 4. Эксплуатация и техническое обслуживание систем, узлов и приборов автомобилей

Тема 5. Технология технического обслуживания систем, узлов и деталей автомобиля

Тема 6. Ремонт систем, узлов и приборов автомобиля

**Формы и методы организации образовательного процесса, способствующие формированию и развитию компетенций:**

Формы: фронтальная, групповая, парная, индивидуальная

Методы: словесные (рассказ, беседа, применение аудио и видео дисков, компьютерных презентаций), наглядные (демонстрации наглядных пособий, карт, схем, плакатов, таблиц, самостоятельные наблюдения), практические (работа со схемами, самостоятельные письменные и контрольные работы, написание рефератов, докладов), деловые игры

Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ 03.** **Выполнение сварки и резки средней сложности деталей.**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 03. «Выполнение сварки и резки средней сложности деталей» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин», входящей в состав укрупнённой группы 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта. Программа разработана с учётом требований Профессионального стандарта «Слесарь по ремонту автомобилей» № 701 от 28.ноября 2013, регистрация Минюст № 31301 от 13.02.2014, в части освоения основного вида деятельности (ВД):

ПК 3.1. Собирать изделия, сваривать, наплавлять дефекты.

ПК 3.2. Выполнять ручную и машинную резку

**2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности выполнение сварки и резки средней сложности деталейи соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

-подготовки изделий под сварку;

-производства сварки и резки деталей средней сложности;

-выполнения наплавки простых и средней сложности деталей, механизмов, конструкций.

*- ознакомление с конструкторской и производственно-технологической документацией по сварке*

*-проверка работоспособности и исправности оборудования поста газовой сварки*

*-подготовка отдельных компонентов и составление термитной смеси*

*-испытание пробной порции термита*

*-демонтаж технологического оборудования после затвердения металла*

*-проверка работоспособности и исправности оборудования для сварки НГ,НИ,Э*

*-контроль с применением измерительного инструмента*

**уметь:**

-выполнять слесарные операции;

-подготавливать газовые баллоны к работе;

-владеть техникой сварки;

-обслуживать и управлять оборудованием для электрогазосварки.

*-пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией*

*-контролировать с применением измерительного инструмента сваренные газовой сваркой (наплавкой) детали*

*-владеть техникой РАД, частично механизированной сварки*

*-демонтировать универсальные, специальные приспособления и оснастку после термитной сварки*

**знать:**

-правила подготовки изделий под сварку;

-общие теоретические сведения о процессах сварки, резки и наплавки;

-технологию изготовления сварных изделий;

-основные метрологические термины и определения, назначение и краткую характеристику измерений, выполняемых при сварочных работах;

-меры безопасности при выполнении работ.

*-виды и назначения сборочных, технологических приспособлений и оснастки*

*-способы устранения дефектов сварных швов*

*-правила технической эксплуатации электроустановок*

*-нормы и правила пожарной безопасности*

*-правила по охране труда*

*-причины и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых ) изделиях*

*-правила эксплуатации газовых баллонов*

*-правила испытаний пробных порций термита*

*-причины возникновения дефектов сварных швов*

**3. количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Всего – 969 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **–** 321час,

включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки – 214 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 107 часов;

учебная практика – 180 часов;

производственная практика –468 часов.

Текущий контроль:

устный опрос (беседа, сообщение, зачет, отчет о выполненном проекте и др.), письменная работа (тест, работа с текстом, составление плана, и др.), контроль знаний с помощью технических средств и информационных систем проводится в рамках времени, отведенного на дисциплину.

Изучение учебной дисциплины ПМ. 03 «Выполнение сварки и резки средней сложности деталей» завершается подведением итогов в форме квалификационного экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

**Содержание дисциплины**

Тема 1 Классификация видов сварки, сварочных швов и сварочной дуги

Тема 2. Источники питания и оборудование для дуговой и газовой сварки и резки

Тема 3.Техника и технология ручной дуговой и механизированной сварки и резки

Тема 4.Техника и технология газовой сварки и резки

Тема 5.Организация работы по охране труда и экологической безопасности на авторемонтных предприятиях

**Формы и методы организации образовательного процесса, способствующие формированию и развитию компетенций:**

Формы: фронтальная, групповая, парная, индивидуальная

Методы: словесные (рассказ, беседа, применение аудио и видео дисков, компьютерных презентаций), наглядные (демонстрации наглядных пособий, карт, схем, плакатов, таблиц, самостоятельные наблюдения), практические (работа со схемами, самостоятельные письменные и контрольные работы, написание рефератов, докладов), деловые игры

Виды учебной работы: лекции, практические занятия.